**Moduł VI**

**Zadanie 1**

**Analiza SWOT - ZALICZENIE**

Za pomocą narzędzia, jakim jest analiza SWOT zastanów się nad zagadnieniem stosowania przez nauczycieli w pracy z uczniem metod aktywizujących, rozwijających kompetencje matematyczno – przyrodnicze. Uzupełnij schemat i prześlij go za pomocą platformy Moodle.

|  |  |
| --- | --- |
| silne strony.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | szanse, możliwości..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |
| słabe strony..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  | zagrożenia..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |

**﻿**